

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Kritéria platná pro školní rok 2022/23

Obor vzdělávání: 23-43-L/51 Provozní technika

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Profilová část maturitní zkoušky se koná formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí a formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí, dále pak formou písemné práce z cizího jazyka a z českého jazyka a literatury.

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho znevýhodnění. Doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žák odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou ve stanoveném termínu dle vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

I. Ústní zkouška z odborných předmětů

Cíl: ověření znalostí a schopnost jejich aplikace v oblasti odborných předmětů

Organizace zkoušky

1. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
2. Zkoušení vede zkoušející, přisedící i členové zkušební komise mají právo klást doplňující otázky.
3. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
4. Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
5. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
6. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

Hodnocení a klasifikace zkoušky

Kritéria pro hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a § 24 a §25 vyhlášky č.177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.

Při klasifikaci výkonů žáků u ústní části profilové maturitní zkoušky se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

- a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů, a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
- b) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,
- c) samostatnost logického myšlení,
- d) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu.

Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu

K hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky je využívána klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný .

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu

Výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je estetický.

Chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Osvojené poznatky uplatňuje samostatně nebo podle menších podnětů učitele. V jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Dobrý

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele

korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný, grafický projev je méně estetický.

Dostatečný

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Grafický projev je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

II. Vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí

Cíl: ověření znalostí a dovedností a jejich aplikace v praxi

Organizace obhajoby maturitní práce

Vedoucí a oponent maturitní práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

Obhajoba maturitní práce trvá nejdéle 30 minut, přibližně 15 minut žák prezentuje svoji práci a dalších 15 minut je vyhrazeno na dotazy komise a reakci na posudek oponenta.

Neodevzdá-li žák pro vážné důvody práci ve stanoveném termínu, omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce; uzná-li ředitel školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín pro odevzdání maturitní práce. Pokud žák maturitní práci neodevzdá ve stanoveném termínu bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů nebo pokud mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.

Hodnocení a klasifikace zkoušky

Kritéria pro hodnocení maturitní práce navrhuje ředitel školy v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.

Práce je hodnocena komplexně, z hlediska věcného i formálního. Všechny části hodnocení jsou podkladem pro hodnocení celkové.

Podklady se získávají na základě:

- hodnocení vedoucího práce,
- hodnocení oponenta,
- obhajoby před zkušební komisí.

Výsledná známka je stanovena po obhajobě na základě celkového rozhodnutí zkušební komise. Celkové hodnocení žákům sděluje předseda zkušební maturitní komise při vyhlášení výsledků ústních maturitních zkoušek.

K hodnocení praktické části maturitní zkoušky je využívána klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu

Výborný

Žák zadání splní kompletně, bezpečně ovládá učivo. Při řešení úkolů využívá tvůrčím způsobem získané vědomosti a dovednosti. Na všechny doplňující otázky je schopen odpovědět správně.

Chvalitebný

Žák zadání splní kompletně, ovládá učivo. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při řešení úkolů se dopouští menších chyb, na doplňující otázky umí odpovědět s menšími chybami.

Dobrý

Žák splní dobře zadání, učivo v podstatě ovládá. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů, obtížnější úkoly sám nezvládá. Při řešení úkolů se dopouští chyb, které ale nejsou zcela zásadní. Na doplňující otázky je schopen odpovědět v omezené míře.

Dostatečný

Žák splní zadání, učivo ovládá jen částečně. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb. Na doplňující otázky neumí odpovědět.

Nedostatečný

Žák není schopen splnit zadání, učivo neovládá. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb, které není schopen ani po upozornění odstranit. Na doplňující ani pomocné otázky neumí odpovědět. V problematice se neorientuje.

Příloha č. 1 – kritéria hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Příloha č. 2 – kritéria hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.